Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А., канд. экон. наук,

18.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях

направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Составитель(и): д.э.н., доцент, Тишутина О.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 18.05.2022г. № 8

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 01.01.175

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Председатель МК РНС 2023 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Председатель МК РНС 2024 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Председатель МК РНС 2025 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Председатель МК РНС 2026 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт 2026 г. №

Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 991

Квалификация магистр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

252 Часов по учебному плану Виды контроля в семестрах: в том числе: экзамены (семестр) зачёты (семестр) контактная работа 94 РΓР 2 сем. (1) 122 самостоятельная работа рефератов 1 сем. (1) часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1 (1.1) 2 (1.2)		1 (1.1) 2 (1.2) Итог		2 (1.2)		Итого		
Недель	10	4/6	12 4/6		12 4/6		12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	PII				
Лекции	16	16	16	16	32	32				
Практически е	16	16	32	32	48	48				
Контроль самостоятель ной работы	6	6	8	8	14	14				
В том числе инт.	6	6	4	4	10	10				
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80				
Контактная работа	38	38	56	56	94	94				
Сам. работа	70	70	52	52	122	122				
Часы на контроль			36	36	36	36				
Итого	108	108	144	144	252	252				

	1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.1	Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях
	Бюджетная система как объект управления финансами. Содержание и цели управления финансовыми потоками в рамках бюджетной системы. Система бюджетов и внебюджетных фондов как объект управления. Субъекты финансового управления бюджетной системой РФ, их функции. Финансовый механизм формирования и использования финансовых ресурсов в бюджетной системе РФ. Государственный финансовый менеджмент как новая система управления государственными финансами.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ								
Код дис	Код дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02								
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:								
2.1.1	Актуальные проблемы финансов. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений								
2.1.2	Научно-исследовательская работа								
2.1.3	Ознакомительная практика								
2.1.4	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты								
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как								
	предшествующее:								
2.2.1	Научно-исследовательская работа								
2.2.2	Планирование научных исследований и обработка эмпирических данных								
2.2.3	Разработка и реализация проектов								
2.2.4	Практика по профилю профессиональной деятельности								
2.2.5	Формирование и управление портфелем ценных бумаг								
2.2.6	Преддипломная практика								

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения.

Уметь:

Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

Владеть:

Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

ПК-2: Способен провести анализ и дать и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

Знать:

Основные риски финансово-экономической деятельности организаций, их отраслевую специфику, способы идентификации и оценки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическое состояние, деятельность и риски финансирования деятельности организации; методики использования отчетности кредитных организаций для анализа существующих экономических и кредитных рисков

Уметь:

Применять системы показателей, характеризующих экономическое состояние, деятельность и риски финансирования текущей и инвестиционной деятельности организаций; составить прогноз деятельности кредитной организации, используя данные отчетности организации

Владеть:

Навыками экономического моделирования; методами качественной оценкой рисков; методами сбора, анализа и интерпретации данных деятельности организации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

	ЙИТКНАЕ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание		
	Раздел 1. лекции (1 семестр)								
1.1	Основы экономики общественного сектора 1. Теоретическое обоснование вмешательства государства в экономику. 2. Структура общественного сектора в РФ. 3. Понятие и свойства общественных благ. 4. Характеристика общественных финансов. /Лек/	1	2	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0			
1.2	Бюджетное устройство. Бюджетный федерализм. 1. Бюджетное устройство. 2. Теоретические основы бюджетного федерализма. 3. Структура и принципы бюджетной системы РФ. 4. Бюджетные полномочия публичноправовых образований. 5. Бюджетная классификация РФ. /Лек/	1	2	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0			
1.3	Доходы бюджета 1. Экономическое содержание и назначение доходов бюджета. 2. Принципы и критерии разграничения доходов бюджета. 3. Виды доходов бюджетов. 4. Характеристика доходов федерального бюджета. 5. Характеристика доходов бюджетов субъектов РФ. /Лек/	1	2	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0			
1.4	Расходы бюджета 1. Экономическое содержание и назначение расходов бюджетов. 2. Порядок формирования расходов бюджетов. 3. Бюджетные ассигнования, их виды. 4. Оценка эффективности расходов бюджетов. /Лек/	1	2	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0			
1.5	Сбалансированность бюджета 1. Фискальные правила: понятие, виды, основные конструкции. 2. Регулирование сбалансированности бюджетов в РФ. 3. Финансовая устойчивость публичноправовых образований. 4. Бюджетные риски: понятие, виды, основы управления /Лек/	1	2	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0			

						1	
1.6	Понятие и содержание бюджетного процесса 1. Теоретические основы бюджетной политики. 2. Понятие и модели бюджетного процесса. 3. Участники бюджетного процесса. /Лек/	1	2	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Составление проекта бюджета 1. Бюджетное прогнозирование и планирование. 2. Основы составления проектов бюджетов. 3. Порядок составления проекта федерального бюджета. /Лек/	1	2	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Рассмотрение проекта бюджета и его утверждение 1. Внесение проектов бюджетов на рассмотрение законодательных (представительных) органов. 2. Основы рассмотрения проекта федерального бюджета на очередной год и плановый период. /Лек/	1	2	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. практические занятия (1 семестр)						
2.1	Основы экономики общественного сектора 1. Понятие, институциональные основы и назначение общественного сектора. 2. Организационно-правовые формы организаций общественного сектора. 3. Провалы рынка и провалы государства. 4. Общественные блага. 5. Налоговая система, ее влияние на экономическое развитие. /Пр/	1	2	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	активное слушание
2.2	Бюджетное устройство. Бюджетный федерализм 1. Первое и второе поколение концепций бюджетного федерализма. 2. Модели бюджетного федерализма. 3. Принципы бюджетной системы РФ, их реализация. 4. Бюджетная классификация РФ	1	2	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	опрос
2.3	Доходы бюджета 1. Классификация доходов бюджетов. 2. Тенденции формирования доходов федерального бюджета. 3. Тенденции формирования доходов региональных бюджетов. 4. Тенденции формирования доходов местных бюджетов. 5. Налоговые расходы, оценка их эффективности. /Пр/	1	2	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	презентация

2.4	Dogwo wy Syc wycomo	1	2	VIC 6 IIIC 2	П1 5 П1 4	1 2	
2.4	Расходы бюджета 1. Расходные обязательства, их характеристика. 2. Динамика и структура расходов федерального бюджета. 3. Динамика и структура расходов региональных бюджетов. 4. Динамика и структура расходов местных бюджетов. 5. Влияние расходов бюджета на экономический рост	1	2	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7	2	презентация
2.5	/Пр/			X X X X X X X	71.5 71.4		
2.5	Сбалансированность бюджета 1. Эволюция теоретических представлений о сбалансированности бюджета. 2. Суверенные фонды: мировой и российский опыт. 3. Фискальные правила на региональном и муниципальном уровне. 4. Финансовая устойчивость публичноправовых образований. /Пр/	1	2	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Бюджетный процесс 1. Бюджетная политика РФ на современном этапе 2. Бюджетная политика субъектов РФ и муниципальных образований. 3. Бюджетирование, ориентированное на результат: мировой и российский опыт внедрения. 4. Участники бюджетного процесса. /Пр/	1	2	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Составление проекта бюджета 1. Бюджетный прогноз на долгосрочный период. 2. Прогнозирование доходов бюджетов. 3. Планирование бюджетных ассигнований. 4. Роль государственных (муниципальных) программ в бюджетном процессе. 5. Порядок составления проектов региональных и местных бюджетов.	1	2	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Рассмотрение проекта бюджета и его утверждение 1. Рассмотрение проекта федерального бюджета на очередной год и плановый период. 2. Рассмотрение проектов региональных и местных бюджетов. /Пр/	1	2	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
	Раздел 3. самостоятельная работа						

3.1	подготовка к лекционным занятиям /Ср/	1	10	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1	0	
3.2	подготовка к практическом занятиям /Ср/	1	25	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1	0	
3.3	изучение нормативно-правовой базы по дисциплине /Cp/	1	10	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1	0	
3.4	выполнение домашних работ /Ср/	1	10	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1	0	
3.5	подготовка и выполнение реферата /Cp/	1	15	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1	0	
4.1	Раздел 4. лекции (2 семестр) Исполнение бюджета 1. Основы исполнения бюджетов. 2. Система казначейских платежей. 3. Основы казначейского обслуживания. 4. Основы казначейского сопровождения. /Лек/	2	4	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Финансовый контроль в сфере бюджетных отношений 1. Финансовый контроль в сфере бюджетных отношений. 2. Бюджетный мониторинг. 3. Внугренний финансовый аудит, осуществляемый участниками бюджетного процесса /Лек/	2	4	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

4.3	Межбюджетные отношения на	2	4	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4	0	
	федеральном уровне	_			Л1.3 Л1.2		
	1. Формы и условия предоставления				Л1.1 Л1.7		
	межбюджетных трансфертов.				Л1.6Л2.2		
	2. Выравнивание бюджетной				Л2.4 Л2.3		
	обеспеченности субъектов РФ.				Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5		
	3. Характеристика межбюджетных субсидий.				Л3.3 Л3.3 Л3.1		
	4. Характеристика субвенций.				91 92 93 94		
	/Лек/				Э5 Э6		
4.4	Межбюджетные отношения в	2	4	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4	0	
	субъектах РФ 1. Общие подходы к организации				Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7		
	межбюджетных отношений в				Л1.6Л2.2		
	субъектах РФ.				Л2.4 Л2.3		
	2. Разграничение и распределение				Л2.1Л3.4		
	доходов между региональным				Л3.3 Л3.5		
	бюджетом и местными бюджетами.				Л3.2 Л3.1		
	3. Выравнивание бюджетной				91 92 93 94 95 96		
	обеспеченности муниципальных				95 96		
	образований. 4. Характеристика субсидий,						
	предоставляемых из регионального						
	бюджета местным бюджетам.						
	5. Разграничение и перераспределение						
	полномочий между уровнями						
	публичной власти в субъекте РФ.						
	/Лек/						
	Раздел 5. практические занятия (2 семестр)						
5.1	Исполнение бюджета	2	6	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4	0	
	1. Сводная бюджетная роспись.				Л1.3 Л1.2		
	Бюджетная роспись.				Л1.1 Л1.7		
	2. Кассовый план исполнения бюджета.				Л1.6Л2.2		
	3. Основы открытия и ведения лицевых счетов.				Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4		
	4. Основы казначейского				Л3.3 Л3.5		
	обслуживания.				Л3.2 Л3.1		
	5 Основы организации исполнения				91 92 93 94		
	региональных и местных бюджетов.				95 96 97 98		
	6. Основы бюджетного учета и						
	составления бюджетной отчетности.						
5.2	/Пр/ Финансовый контроль в сфере	2	4	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4	0	
3.2	бюджетных отношений		7	√ IX-0 IIIX-2	Л1.3 Л1.4	U	
	1. Контрольная и экспертно-				Л1.1 Л1.7		
	аналитическая деятельность Счетной				Л1.6Л2.2		
	палаты РФ.				Л2.4 Л2.3		
	2. Федеральное казначейство как орган				Л2.1Л3.4		
	финансового контроля.				Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1		
	/Πp/				91 92 93 94		
					95 96		
5.3	Финансовый контроль	2	4	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4	0	
	3. Основы планирования, организации				Л1.3 Л1.2		
	и проведения контрольных мероприятий.				Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2		
	4. Классификатор нарушений				Л2.4 Л2.3		
	бюджетного законодательства.				Л2.1Л3.4		
	$/\Pi p/$				Л3.3 Л3.5		
					Л3.2 Л3.1		
					91 92 93 94		
					95 96 97 98		

			4	AME CHILL	H1 5 H1 4		T
5.4	Межбюджетные отношения на федеральном уровне 1. Порядок предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета. 2. Соглашения о мерах по социально экономическому развитию и оздоровлению государственных финансов. /Пр/	2	4	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	презентация
5.5	Межбюджетные отношения на федеральном уровне 3. Тенденции предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. 4. Совершенствование межбюджетных отношений на среднесрочную перспективу. /Пр/	2	4	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.6	Межбюджетные отношения в субъектах РФ 1. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ. 2. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.	2	4	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6	2	презентация
5.7	Межбюджетные отношения в субъектах РФ 3. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне. 4. Оценка межбюджетного регулирования в субъектах РФ. /Пр/	2	6	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 6. самостоятельная работа (2 cem)						
6.1	подготовка к лекционным занятиям /Ср/	2	15	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
6.2	подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	20	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

6.3	выполнение домашних работ /Ср/	2	9	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4	0	
					Л1.3 Л1.2		
					Л1.1 Л1.7		
					Л1.6Л2.2		
					Л2.4 Л2.3		
					Л2.1Л3.4		
					Л3.3 Л3.5		
					Л3.2 Л3.1		
					91 92 93 94		
					Э6		
6.4	подготовка к тестированию /Ср/	2	8	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4	0	
					Л1.3 Л1.2		
					Л1.1 Л1.7		
					Л1.6Л2.2		
					Л2.4 Л2.3		
					Л2.1Л3.4		
					Л3.3 Л3.5		
					Л3.2 Л3.1		
					Э1 Э2 Э3 Э4		
					95 96		
	Раздел 7. контроль						
7.1	подготовка в экзамену /Экзамен/	2	36	УК-6 ПК-2	Л1.5 Л1.4	0	
					Л1.3 Л1.2		
					Л1.1 Л1.7		
					Л1.6Л2.2		
					Л2.4 Л2.3		
					Л2.1Л3.4		
					Л3.3 Л3.5		
					Л3.2 Л3.1		
					Э1 Э2 Э3 Э4		
					35 36 37 38		
		l	1				

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

		6.1. Рекомендуемая литература	
	6.1.1. Перече	нь основной литературы, необходимой для освоения дисципл	ины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Романовского М.В., Иванова Н.Г.	Финансы. В 2 ч. Часть 1: учебник для академ. бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019,
Л1.2	Бушмин Е. В.	Налоговая система России и налоговые доходы бюджета	Москва: Издательство РГСУ, 2014,
Л1.3	Брусов П. Н.	Современные корпоративные финансы и инвестиции	Москва: КноРус, 2014, http://e.lanbook.com/books/ele ment.php?pl1_id=53543
Л1.4	Балтина А., Волохина В., Серяева М.	Доходы бюджета	Оренбург: ОГУ, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=259193
Л1.5	Бочаров В. В.	Корпоративные финансы	Санкт-Петербург, 2001,
Л1.6	Барчуков А.В.	Финансовый менеджмент: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,
Л1.7	Барчуков А.В.	Финансовый менеджмент: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,
	6.1.2. Перечень д	ополнительной литературы, необходимой для освоения дисц	иплины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Житникова И. Г., Туркулец С. Е.	Проблемы законности совместной работы родственников и свойственников в бюджетных и казенных учреждениях	, ,
Л2.2	Дементьев Д.В.	Бюджетное финансирование инновационного экономического развития на субфедеральном уровне	,,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Павлинов Е. А.	Бюджетное финансирование социальных программ	Москва: Лаборатория книги, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=139460
Л2.4	Агафонова А.А.	Бюджетное финансирование деятельности религиозных объединений: сравнительно-правовое исследование	, ,
6.	1.3. Перечень учебно-м	методического обеспечения для самостоятельной работы обу	
	1 ,	(модулю)	, , , ,
	Авторы, составители		Издательство, год
Л3.1	Тихомиров Е. Ф.	Финансовый менеджмент: Управление финансами предприятия: учебник для вузов	Москва: Академия, 2010,
Л3.2	Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.	Управление финансами. Задачи, ситуации, тесты, схемы: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004,
Л3.3	Скобелева Е. В., Григорьева Е. А., Пахновская Н. М.	Корпоративные финансы. Практикум	Оренбург: ОГУ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=439073
Л3.4	Жилкина А.Н.	Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: Учеб. для вузов	Москва: Инфра-М, 2007,
Л3.5	Панютин А. Н.	Управление финансами и предпринимательские риски	Москва: СПбГЛТУ (Санкт- Петербургский государственный лесотехнический университет), 2014, http://e.lanbook.com/books/ele ment.php?pl1_id=55698
6.	2. Перечень ресурсов і	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", п дисциплины (модуля)	необходимых для освоения
Э1	Справочно-правовая с	система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Э2		етной системы РФ «Электронный бюджет»	http://budget.gov.ru
Э3	Интернет-портал «Бю,	джет для граждан»	budget.open.gov.ru
Э4	Официальный сайт Це	ентрального банка РФ	www.cbr.ru
Э5	Официальный сайт Сч	нетной Палаты РФ	www.ach.gov.ru
Э6	Официальный сайт М	инистерства финансов РФ	www.minfin.ru
Э7	ЭБС «Университетска	я библиотека online»	www.biblioclub.ru
Э8	ЭБС «Библиокомплек	татор»	www.bibliocomplectator.ru
		ионных технологий, используемых при осуществлении обр ключая перечень программного обеспечения и информаци (при необходимости) 6.3.1 Перечень программного обеспечения	
A	нтивирус Kaspersky End	lpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Ант	ивирусная защита, контракт
46	69 ДВГУПС	втоматической проверки текстов на наличие заимствований из	
ис	сточников, контракт 127	724018158180000974/830 ДВГУПС	
те	естирования, лиц.АСТ.Р	грамм для создания банков тестовых заданий, организации и п М.А096.Л08018.04, дог.372	роведения сеансов
	dobe Reader, свободно р	* *	
	ev C++, свободно распр		
	oogle Chrome, свободно	<u> </u>	
	lozila Firefox, свободно	• • •	
	рега, свободно распрост		
	ree Conference Call (своб		
	оот (свободная лицензи	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
W	indows 10, лиц. по подп		
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
	7. ОПИСАНИЕ МАТІ	ЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ Д.	ЛЯ ОСУШЕСТВЛЕНИЯ

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
Аудитория	Назначение	Оснащение		

Аудитория	Назначение	Оснащение
1603	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной, компьютеры
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
352	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, компьютеры, мониторы, мультимедиапроектор переносной
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке к участию в дискуссии

Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в группах обучающихся. Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору. Последовательность этапов группового обсуждения проблемы: 1) поиск и определение проблемы, решаемой групповыми методами (путем выработки общего подхода, достижения согласия); 2) формулировка проблемы в ходе группового анализа, обсуждения; 3) анализ проблемы; 4) попытки найти решение проблемы – процесс, включающий обсуждение, сбор данных, привлечение дополнительных источников информации; группа делает предварительные выводы, проводит сбор мнений и т.д., продвигаясь к согласию);

Алгоритм самостоятельной подготовки студентов к дискуссии включает следующие этапы: – прослушивание задания преподавателя для подготовки к участию в дискуссии (тема дискуссии, круг затрагиваемых научных и прикладных проблем, тематика докладов); – самостоятельное изучение теоретических подходов и концепций, связанных с темой групповой дискуссии; – самостоятельное изучение фактологического материала и современной практики решения проблем, относящихся к теме групповой дискуссии, выписывание наиболее интересных фактов из российской и зарубежной практики (если студент не является докладчиком); – подготовка доклада по выбранной теме (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком); – ознакомление с процедурой проведения дискуссии; – уточнение правил участия в групповой дискуссии.

Методические рекомендации по подготовке практических заданий.

Решение практических заданий представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая: - способствует усвоению знаний по дисциплине, формированию профессиональных навыков и умений, - помогает развивать деловые, личностные качества студента (профессиональную компетентность, инициативность, ответственность), - воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности. Возможны индивидуальные и групповые (малая группа 3-5 человек) практические задания. Процесс подготовки к выполнению практических заданий можно условно разделить на следующие этапы: а) изучение содержания задания; б) подбор нормативных и специальных источников, относящихся к содержанию полученного задания; в) аналитический разбор практического задания через призму нормативных и специальных источников; г) определение собственной позиции, формулировка аргументов; е) оформление ответа; ж) представление письменного заключения на практическое задание.

Контроль самостоятельной работы осуществляется: текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствие с программой занятий; промежугочный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме экзамена/зачета.